

المستوى: الأولي ثانوي اعدادي

المادة : الاجتماعيات

فرض محروس رقم: 3 - الاسدس الأول

الموسم الدراسي: 2015-2016

الملاحظة

النقطة

20

تعريف وأسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة (6 ن)

1- عرف(ي) ما يلي تعريفا تاما. (2 ن)

* العدل:

* التضامن:

2- صل (ي) بخط فيما يلي . (3 ن)

☀ - محاكم الاستئناف

☀ - قضاء القرب

☀ - محاكم ابتدائية

☀- البث في القضايا المقدمة إليها بصفة ابتدائية مع حفظ حق الاستئناف .

☀- البث في القضايا التي لا تتجاوز قيمتها 5000 درهم .

☀- البث في القضايا الجنائية والنظر في القضايا التي تم استئنافها.

3- أعط (ي) مثلا لكل نوع من أنواع التضامن مما يلي . (1 ن)

- تضامن معنوي :

- تضامن مادي :

الاشتغال على الوثائق في مكون التاريخ (7 ن)

" لما لم توفق الممالك الأمازيغية خلال القرن 5 م في إيقاف الزحف الاستعماري الروماني، أخذت ظاهرة المقاومة الشعبية تظهر للوجود، فخرج من صفوف المقاومين زعماء من أمثال "إيديمون"، واستمرت المقاومة طول عهد الاحتلال، فشن الأمازيغيون الغارات على المستعمر حيثما وُجد ."

من لمحة عن ثلاثة وثلاثين قرنا من تاريخ الامازيغيين، محمد شفيق منشورات الجمعية المغربية للبحث والتبادل الثقافي، ص: 38-48

1- اشرح(ي) ما تحته خط في النص شرحا تاريخيا. (1 ن)

* الممالك الأمازيغية:

2 - حدد(ي) الفكرة الأساسية للنص. (1ن)

3 - استخرج(ي) من النص سبب ظهور المقاومة الأمازيغية ضد الرومان والمدة التي استغرقتها. (1 ن)

اعتمادا على ما درسته:

4- اذكر(ي) دوافع احتلال الرومان للمغرب القديم، وبين (ي) طبيعة السياسة الاستعمارية الرومانية بهذا البلد. (2 ن)

5 - ابرز(ي) نتائج المقاومة الأمازيغية للاحتلال الروماني. (2ن)

سؤال مقالى فى مكون الجغرافيا (7 ن)

- يمتد الغلافان اليابس والمائى على سطح الأرض بنسب متفاوتة ويتميز كل منهما بتضاريس متنوعة.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة ، عرض ، خاتمة) تبين (سين) فيه ما يلى:
- مفهوم اليابس والمائى ونسب توزيعها على سطح الأرض.
- تضاريس اليابس .

ملاحظة: تأخذ منهجية الإجابة وحسن تنظيم الورقة بعين الاعتبار أثناء عملية التصحيح

بـالـتـوفـيـق